

А ТЕПЕРЬ ШАЛЯТ НА ПАРУ

«Здравствуйте, дорогая редакция! Хочу поделиться с вами своими тревогами. В мае этого года я оформила документы на приемную семью. Двое мальчишек, братья, 5 и 7 лет. Старший вместе с моей дочерью в этом году пойдет в школу.

Проблемы наметились сразу. Младший - фантазер, но боюсь, как бы эти фантазии не заменили ему реальную жизнь. В меру сил борюсь с этим, но мне бы еще получить толковые советы от психологов и педагогов.

Старший - словно заледеневший, неверящий никому и ни во что мальчик. Каждый день прихожу домой и получаю от него какой-нибудь «сюрприз». Как мне отогреть его душу? Правильно ли я делаю?

С дочерью мне, конечно, было проще (хотя она удочеренная). Но когда Настя была одна, это был примерный иногда даже слишком примерный ребенок, а теперь шкуют на пару, а то и все трое. Подскажите, помогите советом.

С уважением Виктория Тележенко»

Письмо Виктории мы передали одному из экспертов нашего журнала, психологу Людмиле Миргородской. Сегодня публикуем ее ответ.

Уважаемая Виктория Ивановна, здравствуйте!

В вашем письме, очень мало информации, чтобы рекомендовать что-то конкретное. Но все-таки есть несколько моментов, на которых я бы хотела остановиться.

Первое – детей в семью вы приняли совсем недавно, прошло меньше полугода, т.е. период адаптации еще не закончен. Об адаптации в приемных семьях написано очень много, поэтому я остановлюсь только на основных моментах.

Помните:

- Для адаптации нужно время, полный цикл может длиться до двух лет.
- Легче адаптироваться тому человеку, кто остался в привычной для него обстановке, т.е. вам.
- Адаптация отнимает много сил, психической энергии у ребенка и у вас.
- Адаптация протекает неоднородно, можно выделить три стадии:

1. «Медовый месяц», который характеризуется радостью от своего нового положения. Обе стороны получили то, что хотели: родители – ребенка, ребенок – родителей.

2.«Замкнутость», «проверка», «возврат в прошлое», «регрессия», «депрессивный период», – такие названия данного периода можно встретить в литературе. Вторая стадия – это кропотливый и длительный процесс притирания. Происходит болезненная ломка сложившихся до этого стереотипов поведения обеих сторон.

3.Третья стадия – «привыкание». Характеризуется естественным поведением ребенка. Поведение соответствует особенностям возраста, темперамента и характера. Далее проблемы, если они возникают, отражают кризисные этапы возрастного развития, характерные для всех детей. Исходя из вышесказанного, можно предположить, что сейчас вы находитесь на сложной второй стадии. Дети, которые вошли в семью, ищут в ней свое место, пытаются понять, можно ли к вам привязаться, можно ли доверять вам, навсегда ли вы для них «мама», будете ли вы любить их «несмотря на...». Можно поведение детей в этот период

описать словами. «Полюбили нас беленькими, полюбите черненькими».

Второе, на чем хочется остановиться, – это фантазирование у младшего – Дениса. Фантазирование может иметь два аспекта: компенсационный и творческий.

Немного теории. Правое полушарие головного мозга дает нам возможность мечтать и фантазировать. С помощью правого полушария мы можем сочинять истории. Правое полушарие отвечает за способности к музыке и изобразительному искусству. Обычно какое-то из полушарий у взрослого человека является доминирующим. Что отражается на индивидуальных свойствах личности. Например, «левополушарные» люди идут в науку, занимаются техникой, а люди с доминирующим правым полушарием больше стремятся заниматься искусством. Большинство великих творцов – писателей, композиторов, художников, музыкантов «правополушарные» люди. Доминирование правого полушария часто сопровождается леворукостью.

Ребенок поначалу является ярко выраженным «правополушарным» человеком, но постепенно подключается и левое полушарие. Особенно активно оно начинает развиваться в период развития речи, т. е. с двух лет. В норме до 6-7 лет доминирующим может оставаться правое полушарие. Следовательно, фантазирование у 5-летнего мальчика является нормой, если оно носит творческий характер.

Когда ребенок дает волю своим фантазиям, чтобы уйти от неприятной ситуации или утолить свое нереализованное желание,

то это компенсационное фантазирование. Оно носит защитный характер, поскольку защищает ребенка от психологических травм. Кроме этого, воображение помогает разблокировать внутренние ресурсы, необходимые для роста и развития ребенка. Возможно, у Дениса именно этот вариант фантазирования. Мы можем предположить, что по мере роста и комфортных психологических условий проживания в семье, фантазирование будет уменьшаться.

Третье – поведение старшего мальчика Антона. Я могу предположить, что поведение обусловлено наличием психологических травм у ребенка. Скорее всего, он вместе с братом пережил не одно перемещение. Из семьи в больницу, потом в реабилитационный центр, потом в детский дом, потом опять в семью. Для ребенка это слишком сильный стресс. Возможно, что ему очень трудно сейчас довериться кому-либо, ведь довериться значит привязаться.

Страх перед потерей человека, к которому он привяжется, не дает пока сформироваться привязанности к вам. Он проверяет вас своим поведением. Также может быть вариант дезадаптированности ребенка, это когда ребенок не понимает «что такое хорошо, а что такое плохо». В любом случае, лучшим советом будет набраться терпения и принять этого ребенка таким, какой он есть. Время, любовь, ласка, терпение и терпимость, – вот лучшее лекарство в этом случае.

Людмила Миргородская

Для более конкретных рекомендаций мне необходимо больше информации о вашей семье и детях. Можно написать мне на адрес: prigmpaaya_pk@mail.ru

