

Этот конь – черный, а значит он вороной масти.



Большой и добрый

волшебник

Алена Сергеева
Фото автора

В лошадях восхищает все – красота, грация, сила, скорость, обаяние, а главное – благородство и преданность. Лошади не терпят фальши, удивительно, но они чувствуют человека и его отношение к ним на расстоянии.

Дети входили в манеж с каким-то тихим трепетом, предощущением чуда. Даже обычные для первоклашек шепотки и смешки стихли. А в углах манежа на привязи стояли удивительно красивые, точно светящиеся в падающих через высокие окна косых солнечных лучах, лошади.

Экскурсия в новосибирскую школу олимпийского резерва – дело обычное. Но для детей, впервые соприкоснувшихся с лошадьми так близко – настоящее чудо.

Человека всегда тянуло к этому большому необычайно благородному животному. Ведь общение с ним, даже короткая прогулка верхом, дарит массу позитивной энергии, заряд бодрости и хорошее настроение. Взрослый понимает это и сердцем, и разумом, а ребенок тянется к нему интуитивно. Вряд ли найдется мама или папа, малыш которых, завидев бы очаровательного пони или его высокого и стройного «старшего брата», не тянул родителя за руку из всех ребячьих сил с мольбой:

«Ну, давай покатаемся!!!»

В отличие от поездки по кругу в парке, здесь, в школе олимпийского резерва, где с лошадьми работают профессионально, девчонки и мальчишки получают еще и массу интересной познавательной информации.

Всего здесь проживает около семидесяти лошадей. Каждая из них имеет свою «комнату»

– денник. Снаружи на двери денника висят два мешочка с овсом – это обед и ужин хозяина апартаментов. В широком проходе между двумя рядами денников можно увидеть ящик с овсом, седла, попоны, упряжь, специальные щетки и др.

Дети с удивлением обнаружили, что лошади отличаются друг от друга не только породой и ростом, но также мастью и отметинами... Забавно, но оказалось, что название масти лошади не всегда совпадает с тем цветом, который мы видим. К примеру, Руслан – белый, но масть его называется – серая. Она бывает светло- и темно-серой. Если бы на теле Руслана встречались черные волоски, даже редкие, он бы считался темно-серым. Коричневая лошадь, у которой черные грива, хвост и низ ног, называется

гнедой, а пятнистая – чубарой, и они – большая редкость.

А еще среди лошадей также, как и среди людей, встречаются свои флегматики, меланхолики, сангвиники и холерики.

Зуляют и занимаются лошади в большом или малом манеже. А в хорошую погоду – на улице, где есть барьеры, рвы и другие специальные препятствия, обычные для занятий конным спортом.

Если для ребенка температура от 37,5 до 38,5 °С – повышенная и, скорее всего, говорит о вирусной инфекции, то для лошади это абсолютно нормально. И дышим мы по-разному: в покое лошадь дышит примерно 8 – 16 раз в минуту. Но во время быстрой



Лошади очень любят морковь, яблоки и сахар-рафинад, но это – десерт. Главный их корм все-таки овес. А вот в Италии, Испании, Португалии и особенно на Востоке лошади едят в основном ячмень.



скачки частота ее дыхания увеличивается в 5–7 раз. А пульс или частота сердечных ударов во время резвой скачки с 30–40 ударов в минуту возрастает до 120–130. Еще один любопытный факт – в скелете лошади насчитывается 212 костей. Причем в нем отсутствуют кости ключицы, что позволяет животному совершать большой захват пространства передними конечностями.

В геральдике конь совмещает в себе символические качества нескольких животных: храбрость льва, зрение орла, силу вола, быстроту оленя, ловкость лисицы...

Наконец, настало время для поездки верхом. И никто не струсил! Даже младшие братишки и сестренки первоклашек, которые предпочитали путешествовать в полулежачем положении, словно, обняв лошадку своими маленькими ручками. Но и старшие получили массу эмоций: ощущать, как «почва» под тобой ходит буграми и постоянно меняется центр тяжести, очень непривычно... Но так здорово!

Занятия конным спортом во всем мире становятся все более популярны среди юного поколения. А для интересующихся отметим.

У многих лошадок забавные имена: Степлер, Бархат, Лексус (как автомобили!). А есть очень величественные и поэтичные: Ренессанс, Руслан, Манхэттен, Сокол. Породистым лошадям, как и собакам, имя дают, сочетая первые буквы в именах их родителей: мамы и папы. К примеру, родителей роскошной Пининфарины звали: Покорная и Игрок.

С оворяют, что оптимальный возраст для занятий конным спортом – шесть лет. А верхнего предела для начала занятий нет, хоть по выходу на пенсию. Впрочем, для того чтобы любить лошадей, и желать хоть изредка с ними общаться, не обязательно быть профессиональным спортсменом.

Опасно ли это?

Хотя конный спорт, безусловно, потенциально травмоопасен, специалисты отмечают, что, как показывает практика, на уроках физкультуры дети получают травмы чаще, чем при занятиях верховой ездой.

НЕОБЫЧНЫЙ ДОКТОР

Лошадь – не только хороший друг, помощник, но и доктор. Иппотерапия известна с самых древних времен, но в нашей стране ей серьезно начали заниматься всего лет двадцать назад. Общеизвестно, что иппотерапия очень помогает детишкам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, но это – не единственное показание к более близкому знакомству с необычным «доктором».

Считается, что абсолютных противопоказаний для иппотерапии нет. А относительные противопоказания – это серьезные сердечно-сосудистые заболевания, сколиоз 3-4 степени, а также вывихи, подвывихи, нестабильность тазобедренных суставов.



Сегодня специалисты говорят о том, что это также полезно деткам с гипертонической болезнью 1 и 2 стадии, аутизмом, афазией, гидроцефалией, заболеваниями крови, полиомиелитом, рассеянным склерозом и с другими заболеваниями.

Существует два направления иппотерапии: физическая реабилитация, когда специально подобранные комплексы упражнений тренируют определенные мышцы, и психологическая реабилитация, другими словами, коррекция психоэмоциональной сферы.

Первое

Иппотерапия развивает физическую активность малыша, способствует восстановлению нарушенных функций, улучшает или восстанавливает утраченные навыки и помогает формировать новые. По сути лечебная верховая езда – это особая форма лечебной физкультуры, где в качестве спортивного снаряда выступает.. лошадь, живое существо.

При верховой езде как нигде более обеспечивается одновременное включение в работу практически всех групп мышц тела больного ребенка. Происходит это рефлекторно, поскольку, двигаясь вместе с лошадью, всадник вынужден стараться сохранить равновесие, чтобы не упасть. Таким образом, побуждаются к активности и здоровые, и пораженные болезнью мышцы тела.

**Прогулка
 верхом
 на коне –**
 отличный способ
 приобретения внутренней
 гармонии.

Второе

Считается, что ребятишки, поведение которых в школе, семье отклоняется от общепринятых норм – «трудные» дети. Они часто чувствуют себя неудачниками, готовы к проигрышу. Такой ребенок ощущает глубокое уныние, упадок духа, у него бывают приступы дурного настроения.

Девиантное поведение может быть попыткой привлечь к себе внимание, доказать себе и окружающим собственную значимость, или, напротив, отомстить за свои неудачи. Работа в конюшне, забота о лошадях, содержание в порядке снаряжения, участие в общем труде дает ребенку с нарушением поведения возможность приобщиться

к жизни команды и получить удовлетворение от хорошо выполненной работы.

Для детей с задержкой психического развития верховая езда – это тоже шанс обрести веру в себя. И, несмотря на то, что часто эти дети неуклюжи, понимание сложных инструкций у них нарушено и порой отсутствует чувство опасности, они могут и хотят ездить на лошади. И даже постепенно приближаются в своем умении к уровню нормального ребенка.

Дети, страдающие аутизмом, живут в своем мире, отгороженном от всего внешнего, и не умеют полноценно общаться с окружающим миром. Для них привычны необоснованные страхи и затруднительно использование речи

в общении. Зато такие ребятки охотно подражают, занимаются физической культурой. Активная деятельность и многократное повторение движений помогает им избавиться от страхов, отучиться от неосмысленных движений. Многим аутичным детям необходимы любимые занятия для развития способностей и формирования интеллекта. Верховая езда – отличная возможность для этого.

А еще она полезна для детей с нарушением зрения и слуха или их потерей. Способы обучения у таких детей разные: для глухих детей эффективно использование метода подражания, для слепых – четкие инструкции и многократное повторение. Слепым детям также необходимо, чтобы инструктор рассказывал и описывал то, что он видит вокруг. Детям с нарушениями слуха и зрения трудно дается самостоятельная деятельность, они часто чувствуют себя неуспешными.

ВЕРХОВАЯ ЕЗДА ДАЕТ ТАКИМ ДЕТЯМ ТО, ЧЕГО ОНИ ЧАСТО ЛИШЕНЫ: ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ПРИПОДНЯТОСТЬ, РАДОСТНОЕ ВОЛНЕНИЕ ПРИ ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛИ.

