

Дмитрий Антипченко
Фото Айдара Хайруллина и Елены Костиной

ТРУДНЫЕ ДЕТИ **или** НЕ ПОТРУДИЛИСЬ ПОНЯТЬ?

Тема “трудных подростков” не нова. Однако, сегодняшние реалии, заставляют взглянуть на проблему по-новому. Мы попытались сделать это совместно со специалистами и самими детьми, единожды преступившими закон.



В юности жизнь порой кажется азартным аттракционом

СТАТЬ ГЛАВНЫМ

(История Павла С., 16 лет)

- Расскажи, что ты совершил.

- Ну, я избил одного парня.

- За что?

- За то, что не хотел подчиняться мне и признавать главным в классе.

- И что с тем парнем?

- Сотрясение сильное, еще какие-то травмы. В больнице лежит.

- Как все случилось?

- Он пришел к нам из другой школы. Я в классе считаюсь главным. Я самый сильный и девчонки все бегают за мной. Пацаны все считают меня главным. А тут он пришел... Я попросил у него денег, хотя у меня есть свои. Он сказал, что не даст. Я спросил, что, типа, крутой? Он ответил, что ему без разницы, главный я или нет. И, денег, сказал, не даст, и все.

В общем, это меня разозлило, и я стал его бить. Он тоже мне наподдал, но я его сильнее уделал. Потом начали разбираться, прибежали учителя, врачи. Сейчас он в больнице с травмами. Родители мои платят за его лечение. Скоро будет суд.

- Не боишься, что окажешься в колонии?

- Боюсь (еле сдерживает слезы).

- Расскажи, из какой ты семьи.

- Из нормальной. Обычной...

- А подробнее...

- У отца своя фирма, мать не работает. У нас четырехкомнатная квартира, две машины, дача. Родители мне все покупают, дают достаточно денег. Они не алкаши, они нормальные. Мне не нужны были деньги этого парня. Важно было, чтобы он знал, кто главный. Чтобы он признал: я - самый сильный.

- Кто тебя научил так о себе думать?

- Папа всегда говорил, что как себя поставишь, так и будут к тебе относиться. Он говорил, что нужно всех "строить", приучить, что ты лидер, а кто не согласен, разбираться по-серьезному.

- Ты не думал, что так себя вести неправильно, что это может привести к плохим последствиям?



- Не-а. Тогда не понимал. А сейчас... Сейчас я жалею, что так сделал. Я извинялся перед его родителями. Сейчас на меня напали все: учителя, родители, того парня, мои родители. Орут на меня, что я заставил их расплачиваться за лечение и, что у них сын преступник. Когда я сказал, что отец сам меня этому научил, он разозлился и избил меня.

Если бы я мог все исправить, я бы сделал это. Я готов на все, только бы не попасть в колонию.

ОТОМСТИТЬ ОТЧИМУ

(История Ксении Л., 14 лет.)

- Расскажи, пожалуйста, из-за чего тебя поставили на учет в милиции?

- Я отомстила отчиму.

- Отомстила, за что?

- За маму и за себя.

- А что он делал? Обижал вас?

- Мать познакомилась с ним два года назад после смерти папы. Она работает на рынке продавцом. А дядя Сережа - хозяин точки. Вот когда она устроилась на работу после смерти отца, стала с ним встречаться.

Сначала все было нормально, он приходил к нам, был внимателен с мамой, я с ним нормально общалась. Потом стал приходиться к нам пьяным, даже когда матери не было дома. Он приставал ко мне, пытался изнасиловать. Сначала я боялась признаться маме, но потом решилась.

Мама сказала, что я выдумываю, и не поверила. Она его очень любит и считает хорошим, поэтому терпит его поведение. Как-то раз он пришел к нам, когда мамы не было дома. Пьяный. Снова начал ко мне приставать. Я как могла отбивалась. Но он же взрослый мужчина. В общем (Ксения заплакала) он начал меня насиловать.

В этот момент пришла домой мама. Стала кричать и бить его. Он набросился на нее и стал душиить. Мама уже начала хрипеть. Я не знала, что делать, звала на помощь, но никто не пришел. Тогда я схватила тумбочку и ударила его по голове. Он отключился. Потом он лежал в больнице, сейчас его судят за избиение матери и попытку изнасилования.

- Не жалеешь о своем поступке?

- Нет. Мне, конечно, жалко его, но если бы я его не ударила, он бы убил маму. Да и много злости к нему накопилось за то, что мы с мамой от него страдали.

Надежда Аникеева - уполномоченный по правам ребенка при губернаторе Новосибирской области.

Я бы выделила три основные причины противоправного поведения детей. Первая - это общее материальное положение в обществе, которое достаточно низкое и материальное положение отдельных семей. Здесь не идет речь о тотальной бедности, когда элементарно не хватает денег на хлеб. Эта проблема гораздо шире и глубже.

Зачастую, родители не могут позволить детям тех вещей, которые есть у других: дети чувствуют себя неполноценными, не имея "нужной вещи" или обладая более дешевыми или худшими. Встречаются совсем парадоксальные случаи, когда ребенок желает, чтобы та или иная вещь была только у него и ее не было у других. Все это формирует озлобленность: на родителей, на сверстников, на мир в целом.

Вторая очень значимая причина - нарушения психического здоровья. Это может проявляться как в виде незначительных расстройств, так и в виде тяжелых. Хотя, не все "трудные дети" имеют отклонения в психическом развитии, но какие-то расстройства, в той или иной степени, есть у большинства.

Третьей причиной я бы назвала недостаточный воспитательный потенциал тех взрослых, которые окружают ребенка: родителей, учителей, воспитателей. Здесь мы часто имеем дело, как с обычным недостатком знаний и опыта общения с детьми, так и с моральной слабостью взрослых, когда они идут у ребенка на поводу, все ему позволяют и становятся жертвами детской манипуляции.

Что же касается профилактики изменения асоциального поведения трудных детей, то здесь очень важна первичная профилактика. Конкретная работа с детьми и их родителями на стадии, когда стали заметны первые ростки противоправного поведения. Здесь очень важна консолидированная работа родителей, педагогов, психологов, самих детей. Когда ребенок уже встал на тропу противозаконного поведения, работать с ним гораздо трудней. И все же, поведение почти любого ребенка можно скорректировать.

Сергей Седюко - социальный педагог Новосибирского центра психологической помощи молодежи "Вита".

Одной из причин преступного поведения детей является непонимание ими противоправности поступков, особенно, это касается детей до 16 лет. Для них разбить стекло, избить кого-то, нахамить взрослому - просто шалость. Понятно, что можно не осознавать, юридической стороны таких поступков, но моральную сторону в этом возрасте чувствовать нужно, а они не понимают. Им это просто не донесли. Здесь дело даже не в том, что им об этом не говорили.

Большинство детей, совершивших преступления, рассказывают, что им все уши прожужжали, речами, что "так делать нельзя". Здесь, видимо, мы имеем дело с недостаточным авторитетом взрослых и отсутствием подтверждения слов делами. Можно сколько угодно призывать детей не хамить, но, если вы без конца ругаетесь с соседями или выясняете отношения на кулаках, то ваши слова для ребенка не будут значить ничего. Как правило, так и бывает: или неавторитетный, слабохарактерный взрослый или дела противоречат словам.

Такая причина детской преступности, как неблагополучные семьи, отходит на второй план. Само по себе нахождение в неблагополучной семье, хотя и способствует, но не определяет напрямую противоправное поведение. И наоборот, если ребенок растет в "хорошей" семье, это не

значит, что из него не получится преступник.

Тут есть другие причины. По моей статистике 80 процентов детей, совершивших правонарушения, растут в обычных семьях, с виду благополучных. Уровень достатка и социальный статус этих семей разный, но внешне они вполне “благополучны”: родители работают, не употребляют наркотики, выпивают как все по случаю. Только 20 процентов детей преступников происходят из действительно неблагополучных семей. Вот такая вот интересная статистика.

Еще одна серьезная причина - это проблемы в семье, начиная от скандалов и драк родителей, заканчивая просто непониманием, которое часто имеется между детьми и родителями, когда между родителями и детьми отсутствует духовная связь, доверие.

Часто дети, задавленные взрослыми и не нашедшие понимания, заводят новые знакомства, связываются с плохими компаниями. Ту нишу, которую занимали родители, занимает кто-то другой. Часто таких детей кто-то подталкивает на совершение преступлений.

Среди причин детской преступности я бы выдел также неразделенную любовь. Бывают случаи, когда подросток, отвергнутый возлюбленной, идет и избивает случайного прохожего или ворует водку, чтобы “напиться и забыться”.



Дети из внешне благополучных и вполне обеспеченных семей нередко тоже чувствуют одиночество.

Немаловажная причина - долги, в которые нередко впадают дети. Они могут задолжать приятелям во дворе, проиграться в игру и т.д. Часто такие дети боятся признаться родителям и воруют деньги или у знакомых людей или у членов семьи: родителей, бабушек, дедушек.

Хотел бы рассказать об эффективных программах профилактики детской преступности, которые внедряются и хорошо работают в нашем центре. Это “Правовой клуб”, где родители, дети, педагоги, специалисты центра встречаются и обсуждают различные нормы права, сравнивают свое поведение с ними и пытаются представить, что повлечет возможное или имевшее место нарушение закона.

Часто дети, склонные к противоправному поведению, начинают понимать, чем им грозят те или иные поступки и их поведение меняется в лучшую сторону. Вторая программа называется “Примирение”. В данном случае, подросток, совершивший преступления, встречается с тем, кого он обидел, и они пытаются поговорить. Часто малолетние преступники раскаиваются, просят прощение. Иногда разговор получается легко, иногда привлекаются специалисты, но так или иначе, напряжение, существовавшее между ребенком и жертвой, пропадает.